

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГАПОУ СКСиПТ

И.М. Гумеров

2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования:

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа:

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника:

техник

Организация разработчик:

ГАПОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства
и профессиональных технологий

2022 г.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, запросами регионального рынка труда с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).

На основании Указа Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» и методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации работы профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в 2021-2022 учебном году основная профессиональная образовательная программа специальности 08/02/01 предусматривает реализацию обучения с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рассмотрено на заседании НМС ГАПОУ СКСиПТ, протокол № 1 от 29.08.2022г.

Утверждено на заседании педагогического Совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол №1 от 30.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Раздел 1. Общие положения	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3 Личностные результаты	23
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1 Рабочий учебный план базовой подготовки	24
5.3 Рабочая программа воспитания	40
5.4 Календарный план воспитательной работы	40
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	39
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	40
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	43
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	44
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	44
ПРИЛОЖЕНИЯ	
I. Программы учебных дисциплин.	
Приложение I.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»	
Приложение I.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»	
Приложение I.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (базовая подготовка)	
Приложение I.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (углубленная подготовка)	
Приложение I.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» (базовая подготовка)	
Приложение I.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» (углубленная подготовка)	
Приложение I.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения»	
Приложение I.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения (адаптивная)»	
Приложение I.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи*»	
Приложение I.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Башкирский язык*»	
Приложение I.11. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»	
Приложение I.12. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»	
Приложение I.13. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования»	
Приложение I.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»	
Приложение I.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»	
Приложение I.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы	

электротехники»		
Приложение I.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы геодезии»		
Приложение I.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Общие сведения об инженерных системах»		
Приложение I.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»		
Приложение I.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли»		
Приложение I.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»		
Приложение I.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»		
Приложение I.23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Конкурентоспособность выпускника*»		
Приложение I.24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Конкурентоспособность выпускника*» адаптивная		
Приложение I.25. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 <i>Основы финансовой грамотности*</i>		
II. Программы профессиональных модулей.		
Приложение II.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»		
Приложение II.1.1 УП.01.01. Разработка проектов архитектурно-конструктивной части		
Приложение II.1.2 УП.01.02 Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований		
Приложение II.1.3 УП.01.03 Разработка проекта производства работ		
Приложение II.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»		
Приложение II.2.1 УП.02.01 Подготовка строительной площадки – создание геодезической основы строительной площадки		
Приложение II.2.2 УП.02.02 Составление калькуляции сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы		
Приложение II.2.3 ПП 02 Рабочая программа производственной практики		
Приложение II.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»		
Приложение II.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»		
Приложение II.5. Рабочая программа производственной практики ПП 01,03,04 (по профилю специальности)		
Приложение II.6. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»		
Приложение II.6.1 УП.07.01 Выполнение видов работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (каменных работ, по выбору)		
Приложение II.6.1 УП.07.01 Выполнение видов работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (кровельных работ, по выбору)		
Приложение II.6.1 ПП 07.01 Рабочая программа производственной практики по ПМ 07 Выполнение видов работ при строительстве, эксплуатации и		

реконструкции строительных объектов (каменных работ, по выбору)		
Приложение II.6.1 ПП 07.01 Рабочая программа производственной практики по ПМ 07 Выполнение видов работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (кровельных работ, по выбору)		
Приложение III Рабочая программа воспитания		
Приложение III.1 Календарный план воспитания		

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования.

Реализации ООП СПО на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 января № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- ПООП, зарегистрированного в государственном реестре 28/12/2018 примерных основных образовательных программ под номером: 08.02.01-181228;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 5 мая 2022 года) (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211)
- Приказ Министерства науки и Высшего образования РФ Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 О практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18 ноября 2020) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный № 32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор

- строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014г. № 972н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35470);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный № 42104)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: *техник*
Формы обучения: очная.

Общий объем образовательной программы

Реализация ООП по специальности 08.02.01 на базе:	Объем образовательной программы в академических часах
	при получении квалификации специалиста среднего звена «техник»
среднего общего образования	4464
основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования	5940

Срок получения образования

Реализация ООП по специальности 08.02.01 на базе:	Срок получения ООП по специальности
	при получении квалификации специалиста среднего звена «техник»
среднего общего образования	2 года 10 месяцев
основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования	3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников³: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

³Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный 34779).

К основным видам деятельности также относятся освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении №2 ФГОС СПО

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории</p>

		профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p> <p>Знания: сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданскопатриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>

		<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться	<p>Умения: понимать общий смысл четко</p>

	<p>профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	Практический опыт: подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		Умения: определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
		Знания: виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для

		влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	<p>Практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований</p> <p>Умения: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</p> <p>Знания: международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p>
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	<p>Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p>Знания: принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p>
	ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологи	<p>Практический опыт: составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.</p> <p>Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального</p>

		<p>строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материальнотехнических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p>
<p><i>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</i></p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<p>Знания: способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p> <p>Практический опыт: подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила</p>

	<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p>транспортировки, складирования и хранения различных видов материальнотехнических ресурсов</p> <p>Практический опыт: определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p> <p>Знания: требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материальнотехнических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на</p>
--	---	--

		<p>безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p>	<p>Практический опыт: определения потребности производства строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>Умения: обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по 16 движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости</p>

		<p>расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p>
		<p>Знания: требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<p>Практический опыт контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>Умения : осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p> <p>Знания: содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и</p>

		<p>содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольноизмерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
<p><i>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</i></p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p>Практический опыт: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p>Умения: осуществлять техникоэкономический анализ производственнохозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно хозяйственной деятельности</p> <p>Знания: методы техникоэкономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий</p>	<p>Практический опыт: обеспечения деятельности структурных подразделений</p> <p>Умения: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материальнотехнических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p>

		<p>Знания : инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>
	<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p>Практический опыт: согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p> <p>Умения: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительнотехническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p>Знания: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p>
	<p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p>	<p>Практический опыт: контроля деятельности структурных подразделений</p> <p>Умения: осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить</p>

		<p>предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p>
		<p>Знания : права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p>
	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>Практический опыт: обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Умения : определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Знания: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</p>

		<p>основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
<p><i>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</i></p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p>Практический опыт: проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> <p>Умения: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p> <p>Знания: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищнокоммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<p>Практический опыт: разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> <p>Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планыграфики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать</p>

		<p>проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p>
		<p>Знания : основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p>
	<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p>Практический опыт: проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p>Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p>Знания: методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p>
	<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p>Практический опыт: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p> <p>Умения: владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем</p>

		инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
		Знания: правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.

4.3. Личностные результаты

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2,4, 5, 6, 7, 8, 11
ОУД.02 Литература	ЛР 1-9, 11, 12
ОУД.03 Родная литература	ЛР 1-9, 11, 12
ОУД.04 Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОУД.05 История	ЛР 1-9, 11, 12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10,12
ОУД.08 Астрономия	ЛР 6,10
ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1-12
ОУД. 10 Математика	ЛР 4,6
ОУД. 11 Информатика	ЛР 4,6
ОУД.12 Физика	ЛР 6,10
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР13,16,17
ОГСЭ. 02 История	ЛР 13,16,17
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР13-17
ОГСЭ. 04 Физическая культура	ЛР 13,14,17
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 13,14
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 13,15
ОГСЭ.07 Башкирский язык	ЛР 5,8
ЕН.01 Математика	ЛР 14,16
ЕН.02 Информатика	ЛР 14,16
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 13,17
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 13-17
ОП.02 Техническая механика	ЛР 13-17
ОП.03 Основы электротехники	ЛР 13-17
ОП.04 Основы геодезии	ЛР 13-17
ОП.05 Общие сведения об инженерных системах	ЛР 13-17
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной	ЛР 13-17

деятельности	
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР 13-17
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 13-17
ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 13-17
ОП.10 Основы финансовой грамотности	ЛР 13-17
ОП.11 Конкурентоспособность выпускника	ЛР 13-17
ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»	ЛР 13-17
МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	ЛР 13-17
МДК.01.02 Проект производства работ	ЛР 13-17
УП.01.01. Разработка проектов архитектурно-конструктивной части	ЛР 13-17
УП.01.02 Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований	ЛР 13-17
УП.01.03 Разработка проекта производства работ	ЛР 13-17
Рабочая программа производственной практики ПП. 01 Разработка проекта производства работ	ЛР 13-17
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР 13-17
МДК.02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР 13-17
МДК 02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР 13-17
УП.02.01 Подготовка строительной площадки – создание геодезической основы строительной площадки	ЛР 13-17
УП.02.02 Составление калькуляции сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы	ЛР 13-17
Рабочая программа производственной практики ПП. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов. Организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке	ЛР 13-17
ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»	ЛР 13-17
МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ЛР 13-17
Рабочая программа производственной практики ПП Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов	ЛР 13-17
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ЛР 13-17
МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений	ЛР 13-17
МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений	ЛР 13-17
Рабочая программа производственной практики ПП 04 Диагностика технического состояния конструктивных элементов зданий	ЛР 13-17
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13-17
МДК 07.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13-17

УП. 07.01 Выполнение видов строительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (каменных, облицовочных, кровельных работ по выбору)*	ЛР 13-17
ПП Выполнение видов строительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (каменных, облицовочных, кровельных работ по выбору)	ЛР 13-17
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13-17

Раздел 5 Учебный план по основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена (квалификация «техник»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СКСиПТ

_____ И.М. Гумеров

«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства

и профессиональных технологий

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

по программе базовой подготовки

Квалификация: 51. техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

1. График учебного процесса

Курс	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август					Всего недель	Объем образовательной программы	Промежуточная аттестация (исл.)	Учебная практика, исл.	Производственная практика (по профилю специальности), исл.	Производственная практика (преддипломная), исл.	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации	Государственная (итоговая) аттестация, исл.	Каникулы, исл.
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	Нед.	Час															
1									16									::	=	=										23																										52	39	1404	2	-	-	-			11				
2									16									::	=	=										22													00	::	=	=	=	=	=						52	38	1368	2	1	-	-			11					
3									14						00	00	::	=	=										20								00	x	x	x	::	=	=	=	=	=						52	34	1224	2	3	3	-			10								
4						00	00		12						00	00	::	=	=		5					00	00	x	x	x	x	x	x	::	X	X	X	X	Ш	Ш	Ш	Ш	ДЭ	ГА											43	17	612	2	6	6	4	4	2	2					
ИТОГО																												199	128	4608	8	10	9	4	4	2	34																																

Обозначения:

Теоретическое обучение	
Учебная практика	00
Производственная практика (по профилю специальности)	x
Производственная практика (преддипломная)	X
Промежуточная аттестация	::
Подготовка к государственной (итоговой) аттестации	Ш
Защита выпускной квалификационной работы	ГА
В том числе, демонстрационный экзамен	ДЭ
Каникулы	=

Учебный план в части общеобразовательного цикла при реализации ППССЗ
на базе основного общего образования (технологический профиль) 08.02.01

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							по курсам						
			Всего	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики	Самостоятельная работа	1 курс					
				Занятия по дисциплинам и МДК							1 семестр, нед.(час)			2 семестр, нед.(час)		
				Всего по УД/МДК	в том числе		Курсовой проект (работа)	Практики			16 (576ч.)			23 (828ч.)		
					практические занятия	лабораторные работы					всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы	всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы		1404	1320	664	52	0	0	84	576	540	36	828	780	48	
	Общие		936	880	482	0			56	367	342	25	569	538	31	
ОУП6.01	Русский язык	-, Э	78	74	50				4	32	30	2	46	44	2	
ОУП6.02	Литература	-, ДЗ	117	110	12				7	47	44	3	70	66	4	
ОУП6.03	Иностранный язык	-, ДЗ	117	110	110				7	47	44	3	70	66	4	
ОУПпу.04	Математика	Э, Э	234	222	108				12	96	90	6	138	132	6	
ОУП6.05	Россия в мире	-, ДЗ	156	144	26				12	66	60	6	90	84	6	
ОУП6.06	Физическая культура	З, ДЗ	117	110	110				7	47	44	3	70	66	4	
ОУП6.07	ОБЖ	-, ДЗ	78	74	34				4	32	30	2	46	44	2	
ОУП6.08	Астрономия	-, ДЗ	39	36	6				3	0	0	0	39	36	3	
	По выбору из обязательных предметных областей		468	440	182	52			28	209	198	11	259	242	17	
ОУПпу.09	Информатика	-, Э	117	110	50				7	46	44	2	71	66	5	
ОУПпу.10	Физика	Э, ДЗ	156	146	36	28			10	84	80	4	72	66	6	
ОУПбу.11	Химия (включая биологию)	-, ДЗ	117	110(36)	22(12)	24			7(3)	47	44(14)	3(1)	70	66(22)	4(2)	
ОУП6.12	Родной язык (русский/башкирский) / Родная литература	-, ДЗ	78	74	74				4	32	30	2	46	44	2	

	Индивидуальный проект		20					20							
	Промежуточная аттестация		72							28			44		
	в том числе														
	Консультации к экзаменам		10							4			6		
	Экзамены		30							12			18		
	Контроль выполнения и прием индивидуального проекта		32							12			20		
	ИТОГО, включая промежуточную аттестацию		1476	1320	664			84		576+36=612			828+36=864		
	ВСЕГО:	Изучаемых дисциплин -									11			12	
		Экзаменов –									2			3	
		Зачётов -									0			0	
		Дифференцированных зачетов –									-			8	

Примечание: при подсчете количества зачетов и дифференцированных зачетов не учитывались зачеты по физической культуре

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение академической нагрузки по курсам и семестрам, нед.(час) + практики, нед.(час)					
			ВСЕГО	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Без взаимодействия с преподавателем	2 курс		3 курс		4 курс	
				Занятия по дисциплинам и МДК					1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Самостоятельная работа							178	32	44	28	40	24	10
Обязательная и вариативная части образовательной программы			3204	3026	1480	160	684	178	544/32¹	748/44	476/28	680/40	408/24	170/10
ОГСЭ.00	Цикл 1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		602 (≥468)	552	406			50	220/8	148/12	52/10	76/10	46/8	10/2
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	48	48	18				48/0					
	<i>В том числе вариативная часть</i>		12*	12*										
ОГСЭ.02	История	Э	48	48	18				48/0					
	<i>В том числе вариативная часть</i>		12*	12*										
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -, ДЗ	168	160	152			8	30/2	42/2	26/2	38/2	24/0	-
	<i>В том числе вариативная часть</i>		16*	16*	8*									
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	208	168	128			40	30/2+4	42/2+6	26/2+6	38/2+6	22/2+6	10/2
ОГСЭ.05	Психология общения/ психология общения (а)	-	36	36	16			0		36/0				
	Вариативная часть		94*	92*	74*									
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи*	ДЗ	32*	32*	14*				32/0					
ОГСЭ.07	Башкирский язык*	-, ДЗ	62*	60*	60*			2	32/0	28/2				
ЕН.00	Цикл 2. Математические и общие естественнонаучные дисциплины		144 (≥144)	138	52			6	106/6	32/0	-	-	-	-
ЕН.01	Математика	Э	56	54	24			2	54/2					
ЕН.02	Информатика	Э	56	52	24			4	52/4					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	-	32	32	4					32/0				
ОП.00	Цикл3. Общепрофессиональный цикл		810 (≥612)	778	380	20		32	126/12	358/10	154/6	108/4	32/0	32/0
ОП 01	Инженерная графика	-, ДЗ	104	94	94			10	40/6	54/4				

¹ Запись 544/32 показывает общий объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и объем часов без взаимодействия с преподавателем (самостоятельная работа студента + текущий контроль самостоятельной работы) за семестр

ОП 02	Техническая механика	-Э	92	88	40			4	40/2	48/2				
ОП.03	Основы электротехники	ДЗ	38	38	18			0		38/0				
ОП.04	Основы геодезии	-ДЗ	152	144	82*			8	46/4	98/4				
	<i>В том числе вариативная часть</i>		102*	102*										
	<i>В том числе геодезический практикум</i>				72*									
ОП 05	Общие сведения об инженерных системах	-	38	38	10						38/0			
ОП 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-Э	124	120	74			4		88/0	32/4			
	<i>В том числе вариативная часть</i>		32*	32*	32*									
ОП 07	Экономика отрасли	-Э	98	92	10	20		6			48/2	44/4		
ОП. 08	Основы предпринимательской деятельности	-	32	32	6			0				32/0		
ОП 09	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ	68	68	34			0			36/0	32/0		
	<i>Вариативная часть</i>		64*	64*	12*									
ОП 10	Основы финансовой грамотности*	-	32*	32*	6*			0		32/0				
ОП 11	Конкурентоспособность выпускника* Конкурентоспособность выпускника (а)	н.о.	32*	32*	6*			0						32/0
П.00	Цикл 4. Профессиональный цикл		(1648+684) (≥1728)	1558	650	140	684	90	92/6	210/22	270/12	496/26	362/16	128/8
ПМ 01	Участие в проектировании зданий и сооружений		660+(180+36)	630	220	120	216	30	60/4	90/6	124/4	234/6	72/6	50/4
Раздел 1	Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий													
МДК 01.01	Проектирование зданий и сооружений	-Э,Э,-	280	270	90	50		10	60/4 26 практ	90/6 24 практ	56/0 КП24+20	64/0 КП26+20		
	<i>В том числе вариативная часть</i>		64*	64*	38*									
Раздел 2.	Проектирование строительных конструкций													
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	-Э	120	114	38	20*		6			68/4	46/2		
	<i>В том числе вариативная часть</i>		46*	46*	10*									
Раздел 3.	Технологии информационного моделирования BIM	Н.о	64*	64*	46*							36/0	28/0	
	<i>В том числе вариативная часть</i>													
Раздел 4.	Разработка проекта производства работ													
МДК.01.02	Проект производства работ	ДЗ,-,-	196	182	46	50		14				88/4 пр 26	44/6 пр20	50/4 кп 50
	<i>В том числе вариативная часть</i>		26*	26*	6*									
УП.01.01	Разработка проектов архитектурно-конструктивной части	ДЗ	72					72					72	
	<i>В том числе вариативная часть</i>		30*											
УП.01.02	Выполнение расчётов по проектированию строительных конструкций, оснований.	ДЗ	36					36					36	
	<i>В том числе вариативная часть</i>		18*											
УП 01.03	Разработка проекта производства работ	ДЗ	72					72						72

	<i>В том числе вариативная часть</i>		60*											
ПП	Разработка проекта производства работ		36											36
	Экзамен (квалификационный)													ЭКВ
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства		474+(72+108)	448	224	-	180	26	-	88/10	100/8	124/6	136/2	-
Раздел 1.	Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ													
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	Э,ДЗ,-,Э	390	366	184			24		88/10 пр34	100/8 пр50	92/4 пр46	86/2 пр54	
	<i>В том числе вариативная часть</i>		52*	52*	24*									
Раздел 2.	Ведение контроля выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ													
МДК 02.02	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	ДЗ,Э	84	82	40			2				32/2 пр24	50/0 пр16	
	<i>В том числе вариативная часть</i>		14*	14*	0									
УП 02.01	Подготовка строительной площадки – создание геодезической основы строительной площадки	ДЗ	36					36			36			
УП 02.02	Составление калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы	ДЗ	36					36					36	
ПП	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов. Организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке	-	108					108						108
	Экзамен (квалификационный)													ЭКВ
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		232+(36)	220	86	20*	36	12	-	-	46/0	68/10	74/0	32/2
Раздел 1	Организация, планирование и управление структурными подразделениями													
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	-,-,-, Н.о.	108	98	40	20*		10				32/8 пр18	34/0 пр16	32/2 бпр+20к р
	<i>В том числе вариативная часть</i>		34*	34*	0	20*								
Раздел 2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности													
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ДЗ	46	46	8			0			46/0			
	<i>В том числе вариативная часть</i>		8*	8*										
Раздел 3	Охрана труда в строительстве													
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	-ДЗ	78	76	38			2				36/2 пр14	40/0 пр24	
	<i>В том числе вариативная часть</i>		14*	14*	14*									

ПП	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов		36				36						36	
	Экзамен (квалификационный)												ЭКВ	
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		210+(36)	196	80		36	14	-	-		70/4	80/8	46/2
Раздел 1	Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений													
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	-, -, ДЗ	128	118	48		10					32/4 пр16	40/4 пр22	46/2 пр10
	<i>В том числе вариативная часть*</i>		20*	20*										
Раздел 2	Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений													
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	-, ДЗ	82	78	32		4					38/0 пр18	40/4 пр14	
	<i>В том числе вариативная часть*</i>		10*-	10*-	-									
ПП	Диагностика технического состояния конструктивных элементов зданий	ДЗ	36				36							36
	Экзамен (квалификационный)													ЭКВ
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		72+(108+108)	64	32		216	8	32/2	32/6				
МДК 07.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-ДЗ	72	64	32		8	32/2	32/6					
УП. 07.01	Выполнение видов строительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (каменных, штукатурных, кровельных работ по выбору)*	-, -, ДЗ	108				108			36	36	36		
	<i>В том числе вариативная часть*</i>		72*											
ПП	Выполнение видов строительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (каменных, штукатурных, кровельных работ по выбору)	ДЗ	108				108					108		
	<i>В том числе вариативная часть*</i>		72*											
	Экзамен (квалификационный)												ЭКВ	
	Самостоятельная работа						178	32	44	28	40	24	10	
	Всего часов обучения по циклам		3204											
УП.00	Учебная практика		360											
	<i>В том числе вариативная *</i>		180*											
ПП.00	Производственная практика		324											
	<i>В том числе вариативная часть*</i>		72*											
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)*		144 ²											
	<i>В том числе вариативная часть*</i>		144*											

² Часы на преддипломную практику выделены из часов профессионального цикла

ПА.00	Промежуточная аттестация		180+36 ³										
			216										
	<i>В том числе вариативная часть *</i>		210*										
	Вариативная часть ООП		1296										
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация		216										
ГИА.01	Подготовка к государственной итоговой аттестации		144										
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		36										
ГИА.03	Демонстрационный экзамен		36										
	ИТОГО по ООП		4464										
	Практикоориентированность ППСЗ – 56%												

2 курс		3 курс		4 курс	
1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем
Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты
Основы философии	Башкирский яз.	МДК 02.01.	БЖД	иностран. яз.	Физ-ра
Рус. яз. и культура речи		УП 02.01	МДК 02.02	УП 01.01	УП 01.03
	Инженерная графика	Р2 МДК 03.01	УП 07.01	УП 01.02	МДК 04.01
Экзамены	Основы электротехники	Экзамены	ПП (по ПМ 07)	УП02.02	МДК 04.02
История	Основы геодезии	МДК 01.01.Р.1	МДК 01.02	Р3 МДК 03.01	ПП(по профилю специальности)
Информатика	Экзамены	ИТПД	Экзамены	Экзамены	Экзамены
Математика	Техническая механика		Экономика отрасли	МДК 02.01	ПМ 01 квалифик
	МДК 01.01 Р.1		МДК 01.01 Р2	МДК 02.02	ПМ 02 квалифик.
	МДК 02.01.Р.1		ПМ 07 квалиф.		ПМ 03 квалифик.
					ПМ 04 квалифик.

³ Часы на промежуточную аттестацию выделены из часов профессионального цикла

5.1 Пояснительная записка к рабочему учебному плану

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики обучающихся и формы их промежуточной аттестации, разработан на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1. Приказа Минобрнауки России от 11.08.2014 № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой и углубленной подготовки), (зарегистрировано в Минюсте России от 25.08. 2014 г. № 33818);

2. Приказ Минобрнауки России от 10 января № 2 2018 г. «Об утверждении федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797);

3. ПООП, зарегистрированного в государственном реестре 28/12/2018 примерных основных образовательных программ под номером: 08.02.01-181228;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 5 мая 2022 года) (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211)

5. Приказ Министерства науки и Высшего образования РФ Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 О практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18 ноября 2020) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

6. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

5.1.1 Организация учебного процесса

Общие положения

1. Начало учебного года на каждом курсе обучения - 1 сентября, окончание обучения – в соответствии с графиком учебного процесса

2. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

3. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

4. Часы на самостоятельную работу и текущий контроль самостоятельной работы, определены в соответствии с локальным актом учебного заведения.

5. В образовательную программу включены адаптационные дисциплины; «Физическая культура» и «Психология общения», обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6. Продолжительность занятий – 45 мин., группировка парами.

7. Общий объем каникулярного времени по учебным циклам составляет 34 недели, в том числе 11 недель на первом и втором курсах, 10 недель на третьем курсе, 2 недели на четвертом

курсе (не менее двух недель в зимний период).

8. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

9. Практические занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Башкирский язык», «Физическая культура», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

10. Практические (лабораторные) занятия по дисциплинам профессионального цикла, курсовые проекты (работы), проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек

11. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Курсовые работы (проекты) предусмотрены:

- ✓ по дисциплине общепрофессионального цикла ОП 07 Экономика отрасли
- ✓ по разделу 1 «Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий» профессионального модуля ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»;
- ✓ по разделу 2 «Расчёт и конструирование строительных конструкций профессионального модуля ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»;
- ✓ по разделу 3 «Разработка проекта производства работ» профессионального модуля ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»;
- ✓ по разделу 1 «Основы управления и планирования деятельности структурных подразделений в строительном производстве» профессионального модуля ПМ 03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»

12. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

13. На предпоследнем курсе в период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.

14. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Общеобразовательный цикл

Пояснительная записка к учебному плану 1 курса специальностей 08.02.01, технологический профиль

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

1. Нормативно-правовая основа реализации среднего общего образования в пределах ООП СПО

В соответствии с частью 3 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании), в случае получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, ООП

СПО разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Нормативно-правовые вопросы получения среднего общего образования в пределах ООП СПО регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон об образовании;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения России № 190, Рособрназзора № 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа

2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям».

- Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № МП-05-1443 "Об интеграции курса «Россия - Моя история»»

2 Организация получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных организациях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

При реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (программы подготовки специалистов среднего звена учитывается получаемая профессия или специальность.

Руководствуясь перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, для социально-экономического профиля определены следующие предметы углубленного изучения: обществознание, право, математика.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО образовательные организации при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования обеспечивают освоение результатов, заявленных в ФГОС СОО, для чего формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору), из обязательных предметных областей, всего 12 предметов.

При разработке учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и формировании общеобразовательного цикла учитывалось, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Сегодня в среднем профессиональном образовании наблюдается смешанный тип обучения, когда наряду с очным образованием (с использованием различных информационных платформ и информационно-образовательной среды) применяются дистанционные образовательные технологии.

На образовательных порталах образовательных организаций студентам предлагаются задания, создаются портфолио, создается контент, позволяющий работать в дистанционном режиме, в мобильном режиме, с использованием мобильных технологий. В этой ситуации адаптивные технологии обучения и распределенные формы образовательного процесса играют немаловажную роль и являются условием персонального обучения.

Для повышения эффективности освоения общеобразовательных предметов необходимо использовать самые передовые информационно-коммуникационные технологии, применять всю линейку мультимедиа-технологий, различных средств общего назначения, программных средств обучения: электронных учебников и пособий, охватывающих как весь курс изучения учебного

предмета, так и отдельно его крупные разделы; средства для тренировки и контроля полученных знаний и профессиональных умений; применять видео уроки и электронные конференции, презентации для визуального и звукового сопровождения словесных методов обучения.

Общеобразовательный цикл ППССЗ в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России 2015 содержит не менее 10 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области. Также не менее 3 учебных предметов изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО.

Учебные дисциплины: «Русский язык» и «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» - включены в учебный план общеобразовательного цикла социально-экономического профиля как базовые.

Согласно письма Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № МП-05-1443 "Об интеграции курса «Россия - Моя история», данный элективный курс интегрирован в учебный предмет «Россия в мире» отдельной частью.

Учебные предметы «Физика», «Информатика», «Химия, включая биологию» входят в состав учебного плана как предметы по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ. Дисциплины «Математика», «Физика», «Информатика» изучаются на профильном уровне.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 7 июня 2017 г. «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов», письмом от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как образовательного для изучения на уровне среднего общего образования», методические рекомендации Министерства образования Республики Башкортостан «О преподавании учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Республики Башкортостан (Уфа, 2017) внесена в учебный план общеобразовательной подготовки дисциплина «Астрономия».

Статьей 68 (п. 3) Конституции Российской Федерации гарантируется «... всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития». В соответствии с письмом Департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации, от 7 июня 2019 года №05-ПГ-МП-10541 учебные дисциплины «Родной язык» и «Родная литература» включены в учебный план 78 часов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Программы учебных предметов общеобразовательного цикла направлены на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов. Структура рабочих программ общеобразовательного цикла полностью соответствует п. 18.2.2 ФГОС СОО. В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ППССЗ и специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы итогового контроля и оценки учебных достижений, рекомендуемые учебные пособия.

Рабочие программы разработаны на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

Рабочие программы учебных предметов рассмотрены на заседании методического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол №1 от 29.08.2022г. и утверждены на заседании педагогического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

В учебном плане общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности (Рекомендации Минобрнауки России 2015).

Экзамены проводятся по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и по одному из общеобразовательных предметов, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО (в 1 семестре - по дисциплине «Физика», во 2 семестре – «Информатика»).

5.1.2 Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и согласована с работодателями (см. «**АКТ согласования с работодателями распределения вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» базовой и углубленной подготовки**»).

Сводные данные по распределению часов вариативной составляющей для **базовой подготовки** представлены в таблице:

Индекс	Дисциплины, МДК, практики	База
ОГСЭ 00	Цикл 1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	
ОГСЭ 01	Основы философия	12
ОГСЭ 02	История	12
ОГСЭ 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	16
ОГСЭ 04	Физическая культура/ физическая культура (а)	-
ОГСЭ 06	Русский язык и культура речи	32
ОГСЭ 07	Башкирский язык	62
	Всего цикл ОГСЭ	134
ЕН00	Цикл 2. Математические и общие естественнонаучные дисциплины	
	Всего цикл ЕН	-
ОП 00	Цикл 3. Общепрофессиональный цикл	
ОП 04	Основы геодезии	102
ОП 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32
ОП 11	Конкурентоспособность выпускника	32
ОП 12	Основы финансовой грамотности	32
	Всего цикл ОП	198
П 00	Цикл 4. Профессиональный цикл	
ПМ 01	Участие в проектировании зданий и сооружений	
МДК.01. 01	Проектирование зданий и сооружений	64+46+64=174
МДК.01. 02	Проект производства работ	26
УП 01.01	Разработка проектов архитектурно-конструктивной части	30
УП.01.02	Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований	18
УП 01.03	Разработка проекта производства работ	60
	Всего по ПМ 01	308

ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
МДК.02. 01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	52
МДК.02. 02	Учёт и контроль технологических процессов	14
	Всего по ПМ 02	66
ПМ. 03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	
МДК. 03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	34+8+14=56
	Всего по ПМ 03	56
ПМ. 04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
МДК. 04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	20
МДК. 04.02	Реконструкция зданий и сооружений	10
	Всего по ПМ 04	30
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
УП. 07.01	Выполнение видов строительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (каменных или облицовочных работ по выбору) *	72
ПП	Выполнение видов строительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (каменных или облицовочных работ по выбору)	72
	Всего по ПМ 07	144
	Всего по ПМ	604
	Всего по циклам	936
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144
ПА.00	Промежуточная аттестация	216
	ИТОГО	1296

5.1.3 Организация учебной и производственной практик

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые планируются в рамках реализации профессиональных модулей. Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практики организованы концентрированно в несколько периодов. Производственная практика (по профилю специальности) профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04 проводится сосредоточенно во 2 семестре четвертого курса. Программа практики разработана исходя из логики соответствия профессиональных модулей присваиваемым квалификациям. Программы практик по ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработаны согласно перечня, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

На учебную и производственную практики, от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла, выделены 41% - для базового уровня подготовки и 50,6 % - для углубленного уровня, в соответствии с ФГОС СПО не менее 25 процентов.

Учебная практика по всем модулям проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Проведение преддипломной практики, ориентированно на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также

на апробацию основных положений дипломного проекта. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся и планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»)

Сводные данные о распределении часов практик представлены в таблице:

Для обучающихся базовой подготовки

ИНДЕКС	Наименование	Семестр	Неделя	Количество часов
УП.00	Учебная практика			
УП.01.01	Разработка проектов архитектурно-конструктивной части	5	2	72
УП.01.02	Выполнение расчётов по проектированию строительных конструкций, оснований.	5	1	36
УП.01.03	Разработка проекта производства работ	6	2	72
УП 02.01	Подготовка строительной площадки-создание геодезической основы строительной площадки	3	1	36
УП 02.02.	Составление калькуляции сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы	5	1	36
УП.07.01	Выполнение видов строительных работ при строительстве, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов (каменных, облицовочных, кровельных работ по выбору)	2,3,4	1/1/1	108
	ИТОГО по УП		10	360
ПП.00.	Производственная практика			
ПП (ПМ01)	Разработка проекта производства работ	6	1	36
ПП (ПМ02)	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов. Организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке	6	3	108
ПП (ПМ03)	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов	6	1	36
ПП (ПМ04)	Диагностика технического состояния конструктивных элементов зданий	6	1	36
ПП (ПМ07)	Выполнение видов строительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (каменных, облицовочных, кровельных работ по выбору)	4	3	108
	ИТОГО по ПП		9	324
	ВСЕГО		19	684

5.3 Рабочая программа воспитания

Смотри приложение III.1

5.4 Календарный план воспитательной работы

Смотри приложение III.2

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
электротехники;
экологических основ природопользования
строительных материалов и изделий;
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
основ геодезии;
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
экономики организации и предпринимательства ;
проектно-сметного дела;
проектирования зданий и сооружений;
эксплуатации зданий и сооружений ;
реконструкции зданий и сооружений;
проектирования производства работ;
технологии и организации строительных процессов;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
логистики и складского хозяйства;
оперативного управления деятельностью структурных подразделений

Лаборатории:

безопасности жизнедеятельности;
испытания строительных материалов и конструкций;
технической механики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
электротехники

Мастерские:

каменных работ, столярно-плотничных работ, отделочных работ

Полигоны:

геодезический.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащенная оборудованием: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного

- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;
- техническими средствами :
- электронный стрелковый тренажер.

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций» оснащена оборудованием:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка,
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,
- прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста,
- пресс для определения прочности на сжатие бетона,
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена оборудованием

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения : компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Лаборатория «Технической механики» оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол , стул);

- посадочные места по количеству обучающихся (стол , стулья);
- учебный стенд «Усилия в пространственных фермах»;
- экспериментальная установка «Определение центра изгиба»;
- экспериментальная установка «Определение главных напряжений»;
- экспериментальная установка «Определение перемещений при изгибе балки»;
- экспериментальная установка «Косой изгиб балки»;
- экспериментальная установка «Определение напряжений при чистом изгибе»;
- экспериментальная установка «Перемещения в плоской раме»;
- экспериментальная установка «Устойчивость продольно сжатого стержня» или
- виртуальный лабораторный комплекс по сопротивлению материалов , теоретической механике.

Лаборатория «Электротехники» оснащена оборудованием:

- учебная лабораторная станция ;
- макетная плата с наборным полем для станции ;
- набор учебных модулей для установки на макетную плату ;
- техническими средствами :
- персональный компьютер;
- учебное программное обеспечение.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская каменных работ :

Строительные материалы :кирпич, блоки, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок ,швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки : станок ручной для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь :перчатки прочные , каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда

- **Шкаф для хранения инструментов**
- **Стеллажи для хранения материалов**
- **Шкаф для спец. одежды обучающихся**

2. Мастерская отделочных работ :

Штукатурные работы:

Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок , цемент, сухие штукатурные смеси,=

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола $max=1,5m$), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели

угловые, полутёрки, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- **Шкаф для хранения инструментов**
- **Стеллажи для хранения материалов**
- **Шкаф для спец. одежды обучающихся**

Малярные работы:

Строительные материалы : обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвижающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

Облицовка плиткой:

Строительные материалы : клей плиточный , плитка глазурованная , затирка для швов.

Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный , мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповёрт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

Станки : станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.

- **Шкаф для хранения инструментов**
- **Стеллажи для хранения материалов**
- **Шкаф для спец. одежды обучающихся**

3. Мастерская плотницких работ :

Ручной инструмент :

Разметочный: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур.

Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.

Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунбель, медведка.

Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.

Для сверления : коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.

Вспомогательный инструмент : молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздоёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник .

Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы

Станки: круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, ленточнопильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь :

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
- Рабочее место – столярный верста

6.1.2.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Молодые профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Основы строительного производства», «Кирпичная кладка», «Кровельные работы», «Технологии информационного моделирования BIM».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом

обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных целочисленных значениях ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчет нормативных затрат государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденный Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой

аттестации и организации оценочных процедур по программе

Формы государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа - дипломный проект. Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформулированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе, образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно – методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crpo-mru.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводится до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенциям:

- «Основы строительного производства»,
- «Кирпичная кладка»,
- «ВМ»,
- «Кровельные работы»,

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств, описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно – оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Формы проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль по дисциплинам всех циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль направлен на выявление качества подготовки обучающихся, степень усвоения учебного материала по учебным дисциплинам, МДК.

Организационными формами текущего контроля являются:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ; тестирование (письменное и компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форм).

Организационными формами рубежного контроля являются:

- административные контрольные работы по дисциплинам;
- контрольные срезы по специальности, по отдельным дисциплинам и МДК;
- тестирование;
- курсовые работы (проекты)

Формы и порядок промежуточной аттестации определены в зависимости от значимости дисциплины, междисциплинарных курсов и междисциплинарных связей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, МДК; экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Заместитель директора по учебной работе:

_____ Ю.О. Маркова

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

_____ Н.А. Ракина

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

_____ А.И. Пашкина